

## SCUOLA PRIMARIA

### PLESSO DAVOLI

- **VISIONE DEL CARTONE ANIMATO “LA BAMBINA DELLE ARANCE”**  
CONVERSAZIONE GUIDATA
- **ASCOLTO E PARTECIPAZIONE DEGLI ALUNNI AL CANTO “GAM GAM”**  
(VERSIONE MORRICINE)  
SCHEDE: REGOLE DI OGNI TEMPO

### PLESSO MANCUSO

- **VISIONE DI DUE BREVI VIDEO A CARTONE ANIMATO “I BAMBINI E LA SHOAH IN UN’ANIMAZIONE “**  
QUESTO BREVE VIDEO ADATTO PER I BAMBINI DELLA SCUOLA PRIMARIA PER LA DELICATEZZA CON CUI VIENE RAPPRESENTATA LA TRAGEDIA DELL’OLOCAUSTO, HA COME PROTAGONISTA UN BAMBINO CON IL PIGIAMA A RIGHE.
- **LA BAMBINA DELLE ARANCE: STORIA ILLUSTRATA SULLA SHOAH.**  
SIA COL PRIMO CHE COL SECONDO VIDEO SI FARÀ: DISCUSSIONE, CONVERSAZIONE GUIDATA. SI METTERANNO IN PRIMO PIANO L’UGUAGLIANZA, LA FRATERNITÀ, LA DIVERSITÀ, L’AMORE, LA PACE.
- **CANZONE “AD AUSCHWITZ” DI FRANCESCO GUCCINI**
- **POESIA “IMPARARE AD AMARE” DI NELSON MANDELA**
- **REALIZZAZIONE DI UNA GRANDE VALIGIA SULLA QUALE SARANNO ATTACCATE ALTRE VALIGIE CHE CONTENGONO TUTTI I SIMBOLI DELLA SHOAH: LA STELLA A SEI PUNTE, IL FILO SPINATO, LE ROTAIE, LA VALIGIA, LE SCARPINE, LA SVASTICA ETC. E DOVE E QUANDO È SUCCESSO. SCHEDA DA COLORARE CON LA PAROLA PACE.**

# PLESSO MANZI

## CLASSE I

- **VISIONE DEL CARTONE ANIMATO “GUJI GUIJ STORIA DI UN COCCODRILLO DIVERSO”**  
RACCONTO SUI VALORI FONDAMENTALI COME: **RISPETTO, SOLIDARIETÀ, TOLLERANZA, FRATELLANZA, AMICIZIA, GIUSTIZIA E UGUAGLIANZA, PACE...**RACCONTO SULLA STORIA VERA DI UN BAMBINO DI NOME LEV
- **POESIA “SEMINI DI PACE”** PER FAR COMPRENDERE MEGLIO LA STORIA RACCONTATA.  
CONVERSAZIONE, DISCUSSIONE E RAPPRESENTAZIONE GRAFICA DELLA STORIA CON SEMPLICISSIME DIDASCALIE SCRITTE DAI BAMBINI. SCHEDA E POESIA SULLA FRATELLANZA E LA PACE.

## CLASSE II

- **VISIONE DEL CARTONE ANIMATO “LA STELLA DI ANDRI E TATI”**
- **LETTURA DELLA POESIA “DAL TUO CUORE”**  
RIFLESSIONI SUL MESSAGGIO DI SPERANZA, AMORE, CORAGGIO,UGUAGLIANZA, FRATELLANZA, RISPETTO VERSO GLI ALTRI.
- **LETTURA O VISIONE DELLA STORIA OTTO ORSACCHIOTTO**  
RAPPRESENTAZIONE DELLA STORIA IN SEQUENZE E CON LEDIDASCALIE.
- **CANZONE DAL TITOLO: “GAM-GAM” (VERSIONE DI ENNIO MORRICONE).**

## CLASSE III

- **INTRODUZIONE ALL’ARGOMENTO IN MODO SEMPLICE FACENDO RIFLETTERE I BAMBINI “SUI VALORI DEI DIRITTI UMANI” SULLA “NON DISCRIMINAZIONE E SUL RISPETTO E LA VALORIZZAZIONE DELLE “DIVERSITÀ” E DELLE DIFFERENZE”.**
- **ASCOLTO DI UN BRANO DEL RACCONTO “IL VOLO DI SARA” DI LORENZO FARINA.**
- **LA POESIA: “C’ERANO UOMINI” DI MARIA RUGGIA.**
- **RAPPRESENTAZIONE GRAFICA IN MODO PERSONALE DELLA GIONATA DELLA MEMORIA”. SCHEDA SUL 27 GENNAIO GIORNO DELLA MEMORIA.**

## CLASSE IV

- **RICERCA SUL POPOLO EBREO, LA LORO CULTURA E LA LORO STORIA; DISCUSSIONE E RIFLESSIONE SUI VALORI DEI DIRITTI UMANI, SULLA DISCRIMINAZIONE E SUL RISPETTO E LA VALORIZZAZIONE DELLE DIVERSITÀ E DELLE DIFFERENZE. UN BREVE ACCENNO SUI FATTI STORICI CHE HANNO PORTATO AL FEROCO STERMINIO DI UN INTERO POPOLO.**
- **LETTURA DI UN RACCONTO DI PAOLA VALENTE “È STATO IL SILENZIO”.**
- **FILASTROCCADELLA GIORNATA DELLA MEMORIA DI LUCIA FALBO.**
- **LA STORIA DEI CALZINI SPAIATI.**
- **DISEGNO LIBERO SULLA GIORNATA DELLA MEMORIA.**

## CLASSE V

- L'ATTIVITÀ PARTE DA ALCUNE PAROLE-CHIAVE PER RIFLETTERE INSIEME: LA MEMORIA, I FATTI STORICI, LE DISCRIMINAZIONI ‘L'INDIFFERENZA, CITTADINI CONSAPEVOLI
- **VISIONE DEL FILM “IL BAMBINO CON IL PIGIAMA A RIGHE”**
- DISCUSSIONE CON LE RELATIVE RIFLESSIONI, RAPPRESENTAZIONE GRAFICA E DOMANDE DI COMPrensIONE.



# PLESSO DI FEROLETO ANTICO

## CLASSE I

- LETTURA DELLA STORIA “VIETATO AGLI ELEFANTI”
- RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE

## CLASSE II

- VISIONE DEL VIDEO “LA LIBERAZIONE DELLE FORMICHE”
- RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE E UNA CONVERSAZIONE GUIDATA

## CLASSE III

- POESIA “SCARPETTE ROSSE PER L’ETERNITÀ”  
CONVERSAZIONE GUIDATA E RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE.

## CLASSI IV A E IV D

- VISIONE DEL FILM “LA VITA È BELLA”
- POESIA “SE QUESTO È UN UOMO”  
RIFLESSIONI PERSONALI CONVERSAZIONI E RAPPRESENTAZIONI GRAFICHE .

## CLASSE V

- POESIA: “PRIMA VENNERO GLI EBREI”
- RIFLESSIONI PERSONALI VISIONE ALLA LIM DELLA TESTIMONIANZA DI LILIANA SEGRE SOPRAVVISSUTA AL CAMPO DI CONCENTRAMENTO.

# PLESSO DI PIANOPOLI

## CLASSE I B

- **VISIONE DEL VIDEO “ LA BAMBINA DELLE ARANCE”**  
RIFLESSIONE SULL’IMPORTANZA DELLA PACE, DELL’ACCETTAZIONE DEL DIVERSO.

## CLASSE II B

- **VISIONE DEL CARTONE ANIMATO: “LA STELLA DI ANDRA E TATI”**  
DISCUSSIONE DEL VIDEO, VERBALIZZAZIONE DELLE EMOZIONI PROVATE E DELLE RIFLESSIONI SCATURITE.
- **PRODUZIONE DI UN CARTELLONE CON I SIMBOLI DELLA SHOAH: IL FILO SPINATO, LA STELLA A SEI PUNTE....**

## CLASSE II C

- **LETTURA DI UNA PAGINA DEL LIBRO “IL RE MATTEUCCIO PRIMO” DI IANUSZ KORCZAK (ATTIVITA’ CHE SI CONCLUDERA’ A MAGGIO)**

## CLASSE III B

- **PRESENTAZIONE DELLA SHOAH.**
- **RACCONTO SULL’OPERA LETTERARIA “IL BAMBINO CON IL PIGIAMA A RIGHE” DI JOHN BOYNE**
- **VISIONE DEL CORTOMETRAGGIO TRATTO DAL RELATIVO FILM.**
- **VISIONE DEL RACCONTO ILLUSTRATO “LA LIBERAZIONE DELLE FORMICHINE”**
- **PRODUZIONE DI DISEGNI E DIDASCALIE SULLA STORIA. REALIZZAZIONE DI UN CARTELLONE**

## CLASSE IVB

- **PRESENTAZIONE DELLA SHOAH**  
DISCUSSIONI GUIDATE SULL’ARGOMENTO TRATTATO.
- **LETTURA DELL’OPERA LETTERARIA “IL VOLO DI SARA” DI LORENZA FARINA E SONIA MARIA LUCE POSSENTINI, EDIZIONE FATATRAC.**
- **ASCOLTO DEL RELATIVO AUDIOLIBRO SUPPORTATO DA IMMAGINI.**
- **PRODUZIONE DI COMMENTI PERSONALI SULLA GIORNATA DELLA MEMORIA. REALIZZAZIONE DI UN LAPBOOK E/O CARTELLONE**

## CLASS IVB VC

- **SPIEGAZIONE DELLA TEMATICA DELLA SHOAH. LETTURA DEL DISCORSO DI LILIANA SEGRE.**
- **DIBATTITO E CONFRONTO SULLE OPINIONI INDIVIDUALI DEGLI ALUNNI.**
- **ACROSTICI LEGATI ALLE PAROLE LEGATE ALLA SHOAH E PRODUZIONE DI UN CARTELLONE.**
- **POESIA “C’ERANO UOMINI” DI MARIA RUGGI.**
- **“LE ROSE BIANCHE”, LA TRAGICA VICENDA DI VENTI BAMBINI TRUCIDATI.**
- **LETTURA DELL’INSEGNANTE DELLA TRAMA DEL LIBRO “IL BAMBINO CON IL PIGIAMA A RIGHE”**  
DISCUSSIONE GUIDATA SUL MESSAGGIO DELL’AUTORE.
- **BREVE CARTONE SU ANNA FRANK “PER NON DIMENTICARE”**  
COLLEGARE QUESTA ESPERIENZA ALLE DISCRIMINAZIONE DI ALLORA E DI ADESSO, NEI CONFRONTI DEGLI EBREI, MA ANCHE DEGLI ATTUALI DIVERSI." TANTE STELLE PARTITI, MAI PIÙ RITORNATI ."

