



Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "SAVERIO GATTI"
Scuola Secondaria di 1° grado – Scuola Primaria – Scuola dell'Infanzia
Via G. Amendola n. 53 Lamezia Terme – Tel./Fax 0698.462500



www.icsgatti-lameziaterme.gov.it e-mail: czic84400q@istruzione.it czic84400q@pec.istruzione.it
- Cod.mecc. CZIC84400Q – C.F. 92002540794

PRIMA SEGNALAZIONE
dei casi di (presunto) bullismo e vittimizzazione

Nome del membro del team che compila lo screening _____

ALLEGATO N. 2 VALUTAZIONE APPROFONDITA	
Nome e ruolo della persona che ha compilato l'allegato n. 1	
Scuola (grado e plesso)	
Data	
Vittima (Nome, cognome e classe)	_____
Altre vittime (Nome, cognome e classe)	_____
Bullo o bulli (Nome, cognome e classe)	_____ _____

Osservazioni	SI	NO
1. è stato offeso, ridicolizzato e preso in giro in modo offensivo;		
2. è stato ignorato completamente o escluso dal suo gruppo di amici;		
3. è stato picchiato, ha ricevuto dei calci, o è stato spintonato;		
4. sono stati messe in giro bugie/voci che hanno portato gli altri ad “odiarlo”;		
5. gli sono stati presi dei soldi o altri effetti personali (o sono stati rotti);		
6. è stato minacciato o obbligato a fare certe cose che non voleva fare;		
7. gli hanno dato dei brutti nomi, hanno fatto brutti commenti o gesti sulla sua etnia, colore della pelle, religione, orientamento sessuale o identità di genere;		
8. ha subito delle offese o molestie sessuali, attraverso brutti nomi, gesti o atti;		
9. è stato escluso da chat di gruppo, da gruppi WhatsApp, o da gruppi online;		
10. ha subito le prepotenze online tramite computer o smartphone con messaggi offensivi, post o fotografie su Facebook, su WhatsApp, Twitter, Myspace, Snapchat o tramite altri social media.		
11. ha subito appropriazione di informazioni personali e utilizzo sotto falsa identità della propria password, account (e-mail, Facebook...), rubrica del cellulare...		

La vittima presenta	Non vero	In parte vero	Vero
Cambiamenti rispetto a come era prima			
Ferite o dolori fisici non spiegabili			
Paura di andare a scuola (non va volentieri)			
Paura di prendere l'autobus – Richiesta di essere accompagnato – Richiesta di fare una strada diversa			
Difficoltà relazionali con i compagni			
Isolamento - Rifiuto			
Bassa autostima			
Cambiamento nell'umore generale (è più triste, depressa, sola, ritirata)			
Manifestazioni di disagio fisico-comportamentale (mal di testa, mal di pancia, non mangia, non dorme...)			
Cambiamenti notati dalla famiglia			
Difficoltà a reagire			

Gravità della situazione del bullo (indicare con una X sotto alla colonna scelta)		
Codice verde	Codice giallo	Codice rosso
Presenza di tutte le risposte con livello 1	Presenza di almeno una risposta con livello 2	Presenza di almeno una risposta con livello 3

Fenomenologia del bullismo: il gruppo e il contesto	<i>Scrivere le informazioni richieste</i>
Da quanti compagni è sostenuto il bullo?	
Gli studenti che sostengono attivamente il bullo (scrivere nome, cognome e classe)	
Quanti compagni supportano la vittima o potrebbero farlo? (Scrivere nome, cognome e classe)	
Gli insegnanti sono intervenuti in qualche modo?	
La famiglia o altri adulti hanno cercato di intervenire?	
La famiglia ha chiesto aiuto?	

DECISIONE		
In base alle informazioni acquisite dalle diverse sezioni si delinea come livello di priorità dell'intervento (indicare con una X sotto alla colonna scelta)		
LIVELLO DI RISCHIO DI BULLISMO E DI VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO SISTEMATICO DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE	LIVELLO DI URGENZA DI BULLISMO E VITTIMIZZAZIONE
Codice verde	Codice giallo	Codice rosso
Situazione da monitorare con interventi preventivi nella classe	Interventi indicati e strutturati a scuola e in sequenza della rete se non ci sono risultati	Interventi di emergenza con supporto della rete