

Ministero dell'Istruzione e del Merito
ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. GATTI"Scuola Secondaria di 1° grado – Scuola Primaria – Scuola dell'Infanzia
Via Amendola s.n.c. – Tel. 0968462500 – Fax: 0968462500- www.icsgatti-lamezia Terme.edu.it
email: czic84400q@istruzione.it Pec: czic84400q@pec.istruzione.it
Cod.mecc. CZIC84400Q - C.F.92002540794**Allegato 3 - Domanda Esperti**Al Dirigente Scolastico
dell'I.C. S. Gatti Lamezia Terme**AVVISO AD EVIDENZA PUBBLICA PER RECLUTAMENTO DI ESPERTI/PERSONALE
INTERNO**

Sotto- Azione	Codice identificativo progetto	Titolo progetto	CUP:
10.1.IA	10.1.IA-FSEPOC-CL-2022-182	“Uniti e competenti”	F84C22000800001

Il/la sottoscritt _____
nat_ a _____ (____) il _____
e residente a _____ (____)
in via/piazza _____ n. ____ CAP _____
Telefono _____ Cell. _____ e-mail _____
Codice Fiscale _____ Titolo di studio: _____

CHIEDE

Di essere ammesso/a a partecipare all'avviso indicato in oggetto in qualità di **esperto** (*barrare un solo Modulo per domanda pena l'inammissibilità della stessa*)

X	TITOLO MODULO	ORE	Destinatari
	Along with the English language 1	30	20 alunni scuola secondaria di I grado plessi i Lamezia, Feroleto A. e Pianopoli
	Along with the English language 2	30	20 alunni scuola secondaria di I grado plessi i Lamezia, Feroleto A. e Pianopoli
	Along with the English language 3	30	20 alunni scuola secondaria di I grado plessi i Lamezia, Feroleto A. e Pianopoli

Il sottoscritto dichiara di essere docente di madre lingua inglese.

Il/la sottoscritt__ dichiara di aver preso visione dell'avviso e di accettarne il contenuto. Si riserva di consegnare ove richiesto, se risulterà idoneo, pena decadenza, la documentazione dei titoli.

Il/la sottoscritt__ autorizza codesto Istituto al trattamento dei dati personali ai sensi della normativa vigente.

Allega alla presente:

- Fotocopia documento di identità
- Curriculum Vitae sottoscritto
- Scheda sintetica, descrizione
- Eventuale autorizzazione dell'Amministrazione appartenenza
- Proposta progettuale.

In fede

Data _____