



Ministero dell'Istruzione e del Merito

ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. GATTI"

Scuola Secondaria di 1° grado – Scuola Primaria – Scuola dell'Infanzia

Via Amendola s.n.c. – Tel. 0968462500 – Fax: 0968462500- www.icsgatti-lameziaterme.edu.it

email: czic84400q@istruzione.it Pec: czic84400q@pec.istruzione.it

Cod.mecc. CZIC84400Q - C.F.92002540794



Lamezia Terme , 10 febbraio 2023
Circolare n. 184

Ai Signori genitori
degli alunni delle classi seconde
della Scuola Primaria
I.C. Saverio Gatti Lamezia Terme
Al Sito WEB dell'Istituto

Oggetto: Attività di screening per l'individuazione precoce delle difficoltà di apprendimento gli alunni di classe seconda scuola primaria - Progetto Screening DSA promosso dall'Osservatorio Permanente per l'Inclusione Scolastica (OPIS) di Lamezia Terme.

Si informano le SS.LL. che, nei mesi di febbraio e maggio 2023, verrà effettuata un'attività di screening per la rilevazione precoce delle difficoltà di apprendimento nelle seconde classi di tutti i plessi della Scuola Primaria dell'I.C. "Saverio Gatti".

Lo screening rivolto agli alunni delle classi seconda Primaria, rientra nel Progetto Screening -DSA promosso dall'Osservatorio Permanente per l'Inclusione Scolastica (OPIS) di Lamezia Terme, a cui ha aderito il nostro Istituto. Gli istituti scolastici del territorio, coinvolti nel menzionato progetto, seguiranno un protocollo comune in modo che la proposta di tale screening sia in linea con la Legge n. 170/2010 che nell'articolo 3, comma 3, afferma che *"È compito delle scuole di ogni ordine e grado, comprese le scuole dell'infanzia, attivare interventi tempestivi, idonei ad individuare i casi sospetti di DSA degli studenti, distinguendoli da difficoltà di apprendimento di origine didattica o ambientale, di darne comunicazione alle famiglie per l'avvio di un percorso diagnostico presso i servizi sanitari"*

Lo screening, che sarà effettuato durante l'orario scolastico, prevede dopo una fase di osservazione, la somministrazione a tutta la classe, da parte di un docente, della **Prova DLC di decisione lessicale collettiva**(Caldarola-Perini-Cornoldi).

Successivamente alle famiglie saranno comunicati i risultati ottenuti dell'attività di screening in collaborazione con l'OPIS di Lamezia Terme. Inoltre laddove fosse necessario saranno



Ministero dell'Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE "S. GATTI"

Scuola Secondaria di 1° grado – Scuola Primaria – Scuola dell'Infanzia

Via Amendola s.n.c. – Tel. 0968462500 – Fax: 0968462500- www.icsgatti-lameziaterme.edu.it

email: czic84400q@istruzione.it Pec: czic84400q@pec.istruzione.it

Cod.mecc. CZIC84400Q - C.F.92002540794



attuare le strategie più idonee riguardo all'intervento educativo per l'alunno/a interessato/a e in caso di persistenza delle difficoltà rilevate, nonostante l'intervento mirato, sarà necessario un eventuale approfondimento. Si precisa, altresì, che le famiglie interessate dovranno dare la loro adesione in forma scritta compilando il modello 2 di seguito riportato, riconsegnandolo entro il 14 febbraio 2023 al Responsabile del plesso di appartenenza.

La Dirigente Scolastica
Prof.ssa Daniela Quattrone



Ministero dell’Istruzione e del Merito



ISTITUTO COMPRENSIVO STATALE “S. GATTI”

Scuola Secondaria di 1° grado – Scuola Primaria – Scuola dell’Infanzia

Via Amendola s.n.c. – Tel. 0968462500 – Fax: 0968462500- www.icsgatti-lameziaterme.edu.it

email: czic84400q@istruzione.it Pec: czic84400q@pec.istruzione.it

Cod.mecc. CZIC84400Q - C.F.92002540794



Modello 2

ADESIONE ALLO SCREENING – DSA PROMOSSO DALL’OSSERVATORIO PERMANENTE PER L’INCLUSIONE SCOLASTICA (OPIS) DI LAMEZIA TERME

I sottoscritti, genitori dell’alunno/a frequentante la sez..... della Scuola dell’Infanzia, autorizzano la somministrazione del questionario, secondo le modalità descritte, ai fini dell’individuazione di difficoltà di apprendimento in collaborazione con l’OPIS di Lamezia Terme e al trattamento dei dati relativi al/alla proprio/a figlio/a, secondo quanto previsto dalla legge sulla privacy.

Lamezia Terme, li _____

Padre _____

Madre _____