

ALLEGATO 2

Tabella punteggi attribuibili

A) Qualità dell'insegnamento e contributo al miglioramento dell' istituzione scolastica, nonché del successo formativo e scolastico degli studenti:

A -Tipologia	Ore	Punti
Corsi di formazione/aggiornamento	Da 18 a 40 ore	1
	Da 41 a 60 ore	2
	Da 61 a 80 ore	3
	Da 81 a 100 ore	4
Progetti innovativi per il miglioramento	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività	3
Attività di recupero/potenziamento in orario extracurricolare	Per la partecipazione a ciascun progetto/attività	3
Progetti per il contrasto alla dispersione e all'abbandono scolastico	Per la partecipazione a ciascun progetto	3
Attività di "sportello di ascolto educativo e didattico"		2
Classi ad elevata diversificazione etnica e linguistica		4
Classi con alunni portatori di disagio o deficit di varia natura (disabili, bes, dsa)		3
		Totale 28

B 1) Risultati ottenuti dal docente o dal gruppo di docenti in relazione al potenziamento delle competenze degli alunni, dell' innovazione didattica e metodologica:

B1- Tipologia	Punti
Partecipazione a concorsi, gare ed eventi (giochi matematici, matematica e realtà, olimpiadi della grammatica....)	4
Utilizzo di nuove tecnologie per la didattica, svolgimento di attività, lezioni, esercitazioni tramite strumenti e metodi innovativi	3
Particolari competenze acquisite dagli alunni per effetto di speciali attività laboratori ali (musica, teatro, danza, manualità.....)	2
	Totale 9

B2) Collaborazione alla ricerca didattica, alla documentazione e alla diffusione di buone pratiche didattiche

B2- Tipologia	Punti
Sperimentazione di pratiche didattiche e valutative innovative: certificazione delle competenze, didattica per competenze, uso di strumenti valutativi adeguati a rilevare lo sviluppo di competenze (rubriche valutative , prove autentiche..) didattica laboratoriale, nuove tecnologie.	3
Pubblicazione sul sito internet della scuola di materiali didattici, unità di lezione, ricerche curriculari, prodotti del singolo docente o del gruppo di docenti disciplinari o interdisciplinari	3
Partecipazione e condivisione collegiale di buone pratiche didattiche e attività volte al miglioramento dell'Istituto (PDM) in relazione alle criticità emerse dal RAV.	3
	Totale 9

C) Responsabilità assunte nel coordinamento organizzativo/didattico e nella formazione del personale:

Tipologia	Punti
Collaboratore DS	3
Responsabile di plesso	2
Funzione strumentale	3
Coordinatore di classe	2
Coordinatore di dipartimento	1
Responsabile di laboratorio	1
Referente di progetto/attività	2
Componente gruppi di lavoro (PTOF, NIV, GLI)	2
Attività "PEER tutoring" in disseminazione di buone pratiche	3
Tutor docente neo assunto	3
Formatore del personale	4
	Totale 26